



Il piano di miglioramento

La *mission* della scuola, sinteticamente indicata dal motto *Tradizione e Innovazione*, si traduce nella scelta di obiettivi istituzionali prioritari tra quelli indicati dalla Legge 107 (art.1 comma 7), di traguardi di miglioramento a breve, medio e lungo termine, e di obiettivi di processo.

Il Piano di Miglioramento della scuola si costruisce a partire dalle priorità individuate sulla base dell'analisi dei dati riportati nel processo di autovalutazione.

Esse riguardano:

- ✓ il miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento;
- ✓ l'area delle competenze chiave e di cittadinanza al cui interno si individuano in particolare gli ambiti relativi alle competenze comunicative (comprensione di messaggi di genere diverso mediante differenti supporti) e alle competenze sociali che valorizzano la capacità di interagire in gruppo nel rispetto delle regole di civile convivenza.



Con riferimento alla pianificazione del processo di miglioramento coordinato dall'INDIRE, la scuola ha elaborato le seguenti tabelle riepilogative.

Tabella 1

Relazione fra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	È connesso alle priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	Rivedere la programmazione del curricolo di istituto alla luce delle indicazioni nazionali.	X	
	Promuovere interventi utili per il successo formativo (es. potenziamento delle discipline di indirizzo).	X	
	Utilizzare criteri dipartimentali omogenei e condivisi in un'ottica di valutazione formativa unitaria d'istituto.	X	
	Potenziare l'indirizzo scientifico con l'aggiunta di due ore settimanali volte all'approfondimento nell'ambito linguistico/economico.	X	
Ambiente di apprendimento	Attivare strategie metodologiche alternative alla lezione frontale utilizzando attività cooperative e collaborative	X	X
	Avviare progetti formativi di comunicazione assertiva per docenti/studenti.	X	X
	Diffondere l'uso delle TIC e delle attività laboratoriali.	X	
Inclusione e differenziazione	Creare momenti di informazione/sensibilizzazione/formazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento per docenti, ATA e genitori.	X	X
	Coinvolgere i gruppi classe nella condivisione e nella consapevolezza delle diversità e dei diversi stili di apprendimento		X
Continuità e orientamento	Costituire gruppi di lavoro per la continuità verticale tra primo e secondo biennio del percorso formativo liceale.	X	
	Monitorare attraverso una commissione i risultati a distanza conseguiti dai nostri studenti nella prosecuzione degli studi in ambito universitario.	X	
	Istituire docente tutor per azioni di raccordo con gli altri ordini ed indirizzi scolastici.	X	
Orientamento strategico e	Promuovere piani formativi su tecniche comunicative più vicine agli studenti (uso TIC; Role play, cooperative learning,	X	X



Area di processo	Obiettivi di processo	È connesso alle priorità	
		1	2
organizzazione della scuola	brainstorming, etc.).		
	Indirizzare il lavoro dipartimentale alla pianificazione di attività volte al superamento di metodologie didattiche tradizionali.	X	
	Creare una procedura standard oggettiva attraverso una modulistica specifica per uniformare e ottimizzare i processi agiti.	X	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Supportare il personale con processi di formazione continua sia per l'espletamento delle procedure che per risolvere problematiche emergenti.	X	X
	Avviare interventi volti al superamento di resistenze e autoreferenzialità.	X	X
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Implementare accordi e intese con associazioni di imprese o categorie professionali (banche, enti, assicurazioni, associazioni sportive).	X	X
	Avviare progettazione idonea per l'attuazione dell'alternanza Scuola-lavoro.	X	X
	Continuare il dialogo ed il confronto con le famiglie per una proficua collaborazione e partecipazione al processo educativo/formativo.	X	X

Tabella 2

Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Introduzione di materie opzionali	Aumentare le competenze in ambiti disciplinari specifici	Miglioramento dei risultati conseguiti agli Esami di Stato e nei test di ingresso all'Università	Analisi statistica dei dati
2	Potenziamento delle competenze nelle discipline scientifiche	Ridurre i debiti formativi nelle discipline di indirizzo	Risultati di apprendimento negli scrutini quadrimestrali e finali	Analisi statistica dei dati
3	Sviluppo delle abilità linguistico-espressive nelle discipline linguistiche	Ridurre i debiti formativi nelle discipline di indirizzo	Risultati di apprendimento negli scrutini quadrimestrali e finali	Analisi statistica dei dati



	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
4	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza	Potenziare le abilità di collaborazione, partecipazione ed interazione di gruppo.	Grado di partecipazione consapevole e clima relazionale	Questionario
5	Attivare strategie metodologiche alternative (cooperative learning, flipped classroom, problem solving)	Migliorare gli ambienti di apprendimento e il clima comunicativo della classe	Motivazione ed interesse Risultati di apprendimento	Questionario Analisi statistica dei dati
6	Promuovere l'utilizzo delle TIC nella didattica curricolare	Diffondere ed implementare le competenze digitali dei docenti	Utilizzo delle TIC nelle attività didattiche Riduzione delle comunicazioni cartacee e implementazione del processo di dematerializzazione Uso del registro elettronico	Analisi dei processi
7	Avviare progetti formativi di comunicazione assertiva per docenti	Migliorare la comunicazione e la relazione tra docenti e studenti Ridurre lo stress e le tensioni interpersonali	Qualità della comunicazione e della relazione	Questionario
8	Avviare attività di alternanza scuola lavoro	Favorire la conoscenza delle realtà lavorative e l'integrazione con il territorio	Competenze spendibili nel mondo del lavoro	Questionario

Tabella 3

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Corso di recupero nelle discipline di indirizzo	Miglioramento dei risultati quadrimestrali	Riduzione del tempo dedicato al potenziamento delle altre discipline	Miglioramento dei risultati conseguiti agli Esami di Stato	Riduzione del tempo dedicato al potenziamento delle altre



Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
				Discipline
Corso di potenziamento nelle discipline di indirizzo	Consolidamento della preparazione generale Esiti positivi nella partecipazione a gare/concorsi	Riduzione del tempo dedicato al potenziamento delle altre discipline	Miglioramento dei risultati conseguiti agli Esami di Stato	Riduzione del tempo dedicato al potenziamento delle altre discipline
Progetti specifici di cittadinanza attiva	Rispetto delle regole, diffusione di buone pratiche		Sviluppo di un senso civico e di identità e appartenenza	
Corsi finalizzati all'utilizzo delle TIC nella didattica	Miglioramento dell'interesse e dell'attenzione degli studenti in contesti laboratoriali Coinvolgimento dei docenti in attività cooperative e laboratoriali	Resistenza al cambiamento e all'innovazione Senso di inadeguatezza	Miglioramento dell'efficacia delle strategie didattiche e metodologiche	Aumento dello stress lavoro-correlato
Progetto di comunicazione assertiva	Miglioramento della comunicazione docenti alunni	Resistenza al cambiamento e all'innovazione	Miglioramento del clima relazionale	
Progetto di alternanza scuola lavoro	Arricchimento della formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;	Riduzione del tempo dedicato al potenziamento delle altre discipline	Realizzazione di un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società; Correlazione dell'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.	